



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_102

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
El poder: lluvia de ideas	15 años en adelante	4	32

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
30 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

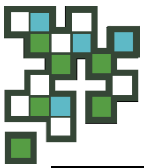
TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

Comprensión, respeto, empatía

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Reconocer la importancia de las oportunidades horizontales para cualquier persona.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Reconocimiento</p> <p>Empatía</p> <p>Respeto</p> <p>Análisis</p> <p>Comunicación</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Actitud de flexibilidad</p> <p>Actitud de autocrítica</p> <p>Actitud de crítica constructiva</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">• Cartulina• Plumón	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<ol style="list-style-type: none">1. Hablar sobre ejemplos de cargos importantes en el mundo y cómo estadísticamente están ocupados en su mayoría por hombres que por mujeres (véase anexo).2. Platicar sobre las oportunidades de trabajo, es decir, por qué hay menos mujeres en puestos que se consideran de poder.3. Hacer una lluvia de ideas, sobre estas cuestiones: ¿Creen que hay formas de poder/autoridad más utilizadas por los hombres y otras más utilizadas por las mujeres? ¿Cómo creen que son esas formas de poder? ¿Cómo consideran que se debe ejercer el poder? ¿Qué características debe tener el jefe o la jefa ideal?4. Anotar algunas ideas en la cartulina	15 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

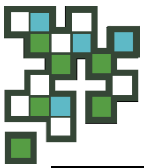
CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p><i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i></p> <p>Reflexionar sobre las ideas expuestas, sobre cómo consideramos que debe ser la autoridad y la importancia de que las mujeres y hombres tengan las mismas oportunidades de crecimiento.</p>	15 minutos

VARIABLES

--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

Haga clic aquí para escribir texto.



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

PARA EXPLORAR



Inspirada en: http://www.surt.org/maletaintercultural/pdf/M1_Dinamicas.pdf

EVALUACION

Haga clic aquí para escribir texto.

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023